

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр профессионального образования»

ООО «ЦПО»

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ДИСЦИПЛИНЫ»

1. Общая характеристика: Программа повышения квалификации «Система мотивации и дисциплины» направлена на формирование у слушателей системных представлений о природе мотивации и дисциплины как взаимосвязанных психологических феноменов. В центре программы находится понимание мотивации как сложного психобиологического процесса.

В современном мире классические методы «кнута и пряника» перестают работать, что требует от психологов понимания современных нейробиологических и экзистенциальных концепций мотивации, а также методов поддержания дисциплины без насилия над личностью.

Программа построена на принципах интегративного подхода, объединяющего достижения нейрпсихологии, когнитивно-поведенческой терапии, экзистенциального анализа и психологии саморегуляции. Особое внимание уделяется практическим инструментам работы с клиентами, переживающими состояние «паралича воли», апатии, прокрастинации, а также с теми, кто сталкивается с трудностями в поддержании дисциплины и достижении долгосрочных целей.

Обучение включает теоретический блок, практикумы по отработке диагностических и консультативных навыков, разбор клинических случаев и супервизию. Программа реализуется в очном формате с применением активных методов обучения: ролевых игр, анализа консультативных сессий, работы в малых группах.

2. Цель дисциплины: совершенствование и формирование профессиональных компетенций психологов в области психологического консультирования по вопросам мотивации и дисциплины, овладение современными методами диагностики и коррекции мотивационных

нарушений, развитие навыков экологичного влияния на волевую сферу клиента.

3. Задачи дисциплины:

1. Изучить современные теории мотивации (самодетерминации, потока, нейробиологические основы).
2. Проанализировать психологические аспекты дисциплины: воля, саморегуляция, привычки.
3. Освоить методы диагностики типов мотивации и причин демотивации.
4. Сформировать навыки применения инструментов для повышения личной эффективности и управления командной дисциплиной.
5. Научиться разрабатывать программы интервенций для коррекции прокрастинации и низкой вовлеченности.

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:

Процесс изучения программы «Система мотивации и дисциплины» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК-1: Способность осуществлять психологическую диагностику мотивационно-потребностной сферы личности и группы.
2. ПК-2: Готовность к применению технологий коррекции нежелательного поведения и формирования дисциплинарных установок.
3. ПК-3: Способность разрабатывать программы психологического сопровождения, направленные на повышение вовлеченности и личной эффективности.
4. ПК-4: Владение приемами консультирования по вопросам самоорганизации, тайм-менеджмента и целеполагания с учетом психологических особенностей клиента.
5. ПК-5: Способность проектировать профилактические мероприятия для предотвращения синдрома выгорания и демотивации.

5. Результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

Знать:

- Современные теоретические модели мотивации и дисциплины;
- Нейробиологические основы мотивационных процессов (роль дофамина, норадреналина, серотонина, эндорфинов);
- Психологическую структуру волевого акта и механизмы саморегуляции;
- Типологию мотивационных нарушений и их проявления в консультативной практике;

- Этические принципы работы с мотивацией клиента;
- Методы диагностики мотивационной сферы личности.

Уметь:

- Проводить диагностику мотивационной сферы клиента;
- Распознавать скрытую и искусственно демонстрируемую мотивацию;
- Применять техники мотивационного консультирования в различных клинических контекстах;
- Использовать телесно-ориентированные методы для активации мотивационных ресурсов;
- Выстраивать поддерживающие отношения, способствующие развитию внутренней мотивации клиента;
- Разрабатывать индивидуальные стратегии формирования дисциплины с учетом личностных особенностей клиента.

Владеть:

- Навыками мотивационного интервью;
- Техниками работы с сопротивлением и амбивалентностью;
- Инструментами активации волевых процессов;
- Методами экологичного влияния на поведение клиента;
- Приемами поддержки клиента в формировании устойчивых поведенческих паттернов;
- Способами профилактики собственного профессионального выгорания.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 56 академических часов.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

7. Форма обучения:

Обучение проводится по онлайн/групповой форме, в очно-заочном формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на русском языке.

8. Требования программы (требования к аудитории, программному обеспечению)

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения Getkurs. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет. Программа предназначена для специалистов с высшим профессиональным образованием по направлениям «Психология», «Клиническая психология», «Педагогика и психология», а также для лиц, имеющих профессиональную переподготовку в области психологии.

Категории слушателей:

- Практикующие психологи-консультанты;
- Клинические психологи;
- Психотерапевты;
- Психологи, работающие в организациях (корпоративные психологи);
- Педагоги-психологи системы образования;
- Коучи и специалисты по личностному развитию с психологическим образованием;
- Студенты старших курсов психологических факультетов (при наличии базового психологического образования).

Программа может быть полезна специалистам смежных областей (психиатры, социальные работники), имеющим базовую подготовку в области психологии и работающим с проблемами мотивации и волевой регуляции.

9. Итоговая аттестация и оценочные материалы.

Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговый тест. Данный тест направлен на демонстрацию ключевых навыков и компетенций слушателей по результатам освоения программы.

При успешной сдаче итогового теста, слушатели получают Удостоверение о повышении квалификации 56 ак. часов установленного образца.

Удостоверение регистрируется в Федеральной информационной системе ФРДО, что обеспечивает официальное признание документа на всей территории РФ.

Удостоверение подтверждает совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.